

附件一

彰化縣新民國小114年全民國防教育融入各科教學活動設計單

主 題		Real Life Heroes (生活中的真英雄)	
融入領域 (科目)		英語	融入教學時間 40分鐘
設 計 者/教 學 者		陳麗棋	融入單元 自編
實施教學時間		114年12月11日	主要評量方式 小組競賽
教學目標	一. 認知 (Cognitive)：學生能聽、說、讀、寫國軍三大軍種的英語單字(Army, Navy, Air Force) 及相關動詞 (Fly, Sail, Protect)。 二. 情意 (Affective)：學生能理解軍人是保護人民與協助救災的角色，並願意表達感謝。 三. 技能 (Psychomotor)：學生能聽懂簡單指令做出動作 (Salute, Attention)。		
教學內容綱要	一. 重點單字與句型 (Key Vocabulary & Sentences) Vocabulary: Army (陸軍), Navy (海軍), Air Force (空軍) Soldier (軍人/士兵), Pilot (飛行員), Sailor (水手) Tank (戰車), Jet (戰機), Ship (軍艦) Protect (保護), Help (幫忙) Sentences: <i>Q: Who is he/she?</i> <i>A: He is a pilot. He is in the Air Force.</i> <i>S: They protect our home. (他們保護我們的家園)</i> 三、 教學活動 1. Warm-up: Superheroes vs. Real Heroes (引起動機 - 10分鐘) T (Teacher): Shows pictures of Marvel/DC heroes (Superman, Captain America). <i>T: "Do you like superheroes? Who is this?"</i> T: Shows pictures of ROC Armed Forces helping in earthquakes or typhoons. <i>T: "In the real world, we don't have Superman. But we have them. Who are they?"</i> Goal: 引導學生連結「英雄」與「國軍」的形象，讓學生看相關影片全民國防教育。 2. Presentation: The Three Teams (發展活動 - 10分鐘) 老師展示圖卡 (Flashcards)，介紹單字。 ● Army (陸軍), Navy (海軍), Air Force (空軍) Soldier (軍人/士兵), Pilot (飛行員), Sailor		

(水手)Tank (戰車), Jet (戰機), Ship (軍艦) Protect (保護), Help (幫忙)

Drill: 老師指圖片，學生唸出單字。

3.Activity: "Guessing Game" (遊戲活動 - 15分鐘)

學生看拼圖提示，能正確猜出並用英語說出該單字。

4. Wrap-up: Han Kuang Exercise (影片)(結尾 - 5分鐘)

Review: 快速複習10個單字。

觀看漢光演習影片(Han Kuang Exercise)

Homework: 請學生回家和家人分享所學的全民國防教育，並於下一堂課上台分享。

參考資料或教學照片



承辦人：
教師兼
訓育組長 陳麗棋

單位主管：
教師兼
學務主任 林冠好

校長：
新氏國小
校長 黃懷萱